MINISTERUL EDUCAŢIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIŞTE

FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ŞI MECANICĂ
Bd. Unirii, Nr. 18-22, tel. 0245.206106, fax. 0245.206106
Web: http://fsim.valahia.ro ; E-mail: fimmr@valahia.ro

PLAN STRATEGIC 2012-2016

TÂRGOVIŞTE
2012

CUPRINS

PRINCIPII GENERALE

I. ÎNVĂŢĂMÂNT

II. CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ ŞI CREAŢIE UNIVERSITARĂ

III. DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ

IV. STUDENŢI

V. RELAŢII INTERNAŢIONALE

Structura FIMM

DEPARTAMENTE	DOMENII DE LICENTA	SPECIALIZĂRI
Departamentul de Materiale, Echipamente, Instalaţii şi Roboţi	Ingineria materialelor Inginerie mecanică	Ştiinţa materialelor Echipamente pentru procese industriale

PRINCIPII GENERALE

Planul strategic al Facultăţii de Ingineria Materialelor şi Mecanică a fost elaborat în contextul apartenenţei facultăţii la Universitatea „Valahia” din Târgovişte încă din 1993, anul înfiinţării sale. Elaborarea acestuia a ţinut seama de reforma profundă în curs de desfăşurare în sistemul naţional de învăţământ din România.

Această reformă care este parte componentă a procesului de reînnoire declanşat în ţara noastră după 1989, cuprinzând toate componentele sistemului, de la curriculă şi până la management are ca scop crearea unui sistem educaţional adecvat societăţii bazate pe libertăţi individuale, economie de piaţă, competiţia valorilor, stat de drept, puse pe direcţia integrării euroatlantice.

Facultatea de Ingineria Materialelor şi Mecanică din Universitatea „Valahia” din Târgovişte îşi asumă conştient rolul de a face faţă provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a ţării noastre în contextul unei tot mai puternice interdependenţe la nivel global în toate domeniile.

În contextul noii dezvoltări economice regionale, Facultatea de Ingineria Materialelor şi Mecanică din Universitatea „Valahia” din Târgovişte îşi propune să fie şi în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum şi implicarea tot mai puternică a facultăţii în comunitatea locală, regională şi internaţională.

Pentru a face faţă noilor provocări impuse de societatea cunoaşterii şi pe fondul crizei economice globale, FIMM trebuie să adopte, pentru perioada 2012-2016, un plan strategic pragmatic care să traseze direcţiile viitoare de dezvoltare, derivate din statutul României de ţară membră a Uniunii Europene şi din funcţionarea în Spaţiul European al Învăţământului Superior, în contextul globalizării fluxurilor de informaţii, resurse şi capitaluri.

Misiunea facultăţii.

Misiunea de bază a facultăţii este didactică şi de cercetare orientată spre dezvoltarea învăţământului universitar în domeniile ingineriei materialelor şi mecanicii, precum şi spre extinderea activităţilor de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică şi managerială.

Facultatea de Ingineria Materialelor, Mecatronică şi Robotică va fi permanent deschisă pentru interacţiunea cu mediul economic, social şi academic ca o condiţie fundamentală de existenţă şi de performanţă şi va pregăti specialişti în domenii şi specializări

solicitate de piaţa forţei de muncă, în spiritul valorilor democraţiei, egalităţii de şanse şi dezvoltării personalităţii umane.

Misiunea facultăţii derivă din misiunea Universităţii Valahia din Târgovişte şi constă în generarea şi transferul de cunoaştere prin:

a) promovarea studiilor de licenţă, masterat, doctorat pentru formarea de specialişti cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învăţământ şi ştiinţă în scopul dezvoltării personale, al inserţiei profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socio-economic şi cultural;
b) cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă în domeniul ştiinţelor inginereşti, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor
c) implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, naţională şi europeană sustenabilă, din punct de vedere social, economic şi cultural în acord cu exigenţele unei societăţi bazate pe cunoaştere.

Facultatea promovează implicarea studenţilor şi personalului său didactic şi de cercetare în rezolvarea problemelor din mediul economic şi social, în scopul formării unor persoane competente, cu spirit antreprenorial, responsabile şi promotoare ale schimbării într-o societate umană sustenabilă.

Politici. Planul strategic al facultăţii, pentru perioada 2012-2016, are la bază următoarele *politici manageriale:*

- *orientarea deciziilor şi acţiunilor spre obţinerea excelenţei proceselor educaţionale, de cercetare ştiinţifică, de prestare a servicilor oferite studenţilor etc;*
- *asigurarea realismului şi dinamismului deciziilor şi acţiunilor*;
- *practicarea unui management participativ eficace prin implicarea tuturor factorilor de decizie (decani, prodecani, director de departament, directorii centrelor de cercetare);*
- *asigurarea coerenţei deciziilor şi acţiunilor pentru realizarea obiectivelor strategice ale facultăţii;*
- *asigurarea transparenţei proceselor decizionale*;

• *promovarea dialogului constructiv cu instituţiii similare din mediul universitar ştiinţific şi economic.*

Pentru realizarea misiunii asumate de către FIMM, planul strategic pentru perioada 2012-2016 include obiectivele strategice, acţiunile specifice şi indicatorii de măsurare a performanţei pentru următoarele domenii prioritare:

- învăţământ;
- cercetare ştiinţifică şi creaţie universitară;
- dezvoltare instituţională;
- studenţi;
- relaţii internaţionale.

I. ÎNVĂŢĂMÂNT

Prin planul strategic 2012-2016, conducerea facultăţii îşi propune creşterea calităţii procesului de învăţământ şi îndeplinirea cu profesionalism a activităţilor didactice de către corpul profesoral titular, care să conducă la plasarea pe un loc meritoriu în ierarhizările la nivel naţional a programelor de studiu de licenţă şi masterat. Astfel, pentru perioada 2012 – 2016, FIMM îşi propune realizarea următoarelor obiective, acţiuni specifice şi indicatori de performanţă.

Diversificarea şi consolidarea ofertei educaţionale
Acţiuni specifice:

- Reacreditarea şi acreditarea programelor de licenţă şi master.
- Păstrarea în cadrul fiecărui domeniu de studii de licenţă, a cel puţin unui program de studii de master, în continuarea programului de studii de licenţă existent.
- Îmbunătăţirea planurilor de învăţământ şi armonizarea conţinuturilor acestora cu standardele europene şi planurile de învăţământ existente în alte centre universitare din ţară şi din Europa.
- Creşterea dimensiunii formative a procesului educaţional şi focalizarea acestuia pe rezultatele învăţării.
- Asigurarea, prin planurile de învăţământ, a învăţării centrate pe dobândirea de noi cunoştinţe, deprinderi şi competenţe, pentru integrarea rapidă pe piaţa muncii şi dezvoltarea carierelor profesionale ale absolvenţilor.
- Elaborarea şi publicarea, de către personalul didactic, a materialelor didactice cu ISBN (manuale, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme etc.) necesare acoperirii conţinuturilor disciplinelor predate.

Indicatori de performanţă:

- Numărul programelor noi de studii universitare de licenţă/masterat/doctorat.
- Numărul programelor de studii universitare de licenţă/masterat/doctorat reevaluate de către ARACIS.
- Gradul de acoperire al disciplinelor cu materiale didactice proprii. Realizarea în format electronic şi/sau tiparit (cu ISBN) de manuale, cursuri, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme pentru creşterea gradului de acoperire al disciplinelor din planurile de învăţământ cu materiale didactice proprii.
- Rezultatele studenţilor / masteranzilor / doctoranzilor la examene / colocvii / referate (semestriale, de finalizare studii etc.)
- Rezultatele evaluării anuale a prestaţiei cadrelor didactice de către studenţi.

Creşterea calitativă a procesului didactic

Acţiuni specifice:

- Ameliorarea calitativă, redimensionarea şi corelarea planurilor de învăţământ (curriculelor) ulterior, stabilizarea acestora pentru un ciclu de studii.
- Compatibilizarea planurilor de învăţământ cu specificaţiile din Cadrul Naţional al Calificărilor.
- Asigurarea condiţiilor optime de desfăşurare a procesului didactic (infrastructură, logistică, salarii).
- Atragerea ca personal didactic asociat a unor personalităţi academice de prestigiu.
- Aplicarea unui program de creştere a performanţelor şi competenţelor cadrelor didactice (schimburi de experienţă şi bune practici cu alte universităţi, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat).
- Dezvoltarea continuă a metodelor ce privesc calitatea învăţământului universitar, ţinând seama, pe de o parte, de standardele naţionale şi internaţionale, pe de alta, de specificul universităţii noastre.
- Perfecţionarea cadrelor didactice prin doctorat şi stagii de perfecţionare.
- Îmbunătăţirea metodelor de predare/învăţare în scopul creşterii eficienţei activităţii de formare profesională şi a nivelului de cunoştinţe şi competenţe.

Indicatori de performanţă:

- Planuri de învăţământ în conformitate cu normele ARACIS, cu specificaţiile Cadrului Naţional al Calificărilor şi compatibile cu cele ale universităţilor din Uniunea Europeană.
- State de funcţiuni întocmite în conformitate cu reglementările legale.

- Fişe de disciplină întocmite în conformitate cu prevederile RNCIS.
- Numărul schimburilor de bune practici cu alte universităţi din ţară.
- Numărul stagiilor de perfecţionare a cadrelor didactice.
- Numărul cadrelor didactice participante la instruiri în domeniul proiectării curriculare şi a metodologiei RNCIS.

Recrutarea şi promovarea personalului didactic al universităţii.

Acţiuni specifice:

- Elaborarea metodologiei de ocupare a posturilor didactice care să conţină criterii individualizate specializărilor facultăţii, echivalente cu ale altor facultăţi similare din România.
- Întocmirea unor criterii privind valoarea individuală şi vocaţia pentru activităţi didactice şi de cercetare în mediul universitar
- Asigurarea şanselor egale de participare la concurs şi a evaluării transparente a cadrelor didactice din UVT.
- Asigurarea unei salarizări decente, coerente şi stimulative - în spiritul şi litera legii - pentru întreg personalul.

Indicatori de performanţă:

- Metodologia de ocupare a posturilor didactice în facultate.
- Criterii minime de performanţă pentru pentru participarea la concurs particularizate pe grade didactice şi domenii de specialitate.
- Criterii de evaluare transparentă a activităţii desfăşurate de personalul didactic şi didactic auxiliar.

Menţinerea certificării Sistemului de Management al Calităţii conform SR EN ISO 9001:2008 şi IWA 2:2009 şi implementarea unui sistem de management integrat la nivelul UVT.

Acţiuni specifice:

- Responsabilizarea şefului de departament, a responsabililor de domeniu de studiu şi a responsabililor pe probleme de calitate privind SMC sau SMI.
- Stabilirea obiectivelor în domeniul SMC sau SMI la nivel de facultate/ department.
- Efectuarea de audituri interne în departament.
- Ţinerea sub control a a proceselor din cadrul SMC sau SMI.
- Efectuarea auditului de supraveghere din partea organismelor de certificare.

- Monitorizarea indicatorilor de performanţă stabiliţi.

Indicatori de performanţă:

- Menţinerea certificării SMC.
- Certificarea SMI.

II. CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

Cercetarea ştiinţifică la nivel de facultate este coordonată de departamentul Materiale, Echipamente, Instalaţii şi Roboţi şi se desfăşoară în cadrul celor două centre de cercetare: Şcoala Academică de Ştiinţa Materialelor respectiv Nanomateriale pentru Microsisteme Mecanice.

Dezvoltarea cercetării ştiinţifice universitare pentru perioada 2012 – 2016 are în vedere următoarele:

- Creşterea importanţei şi ponderii cercetării în activitatea universitară şi implementarea de bune practici internaţionale din domeniu cercetării ştiinţifice;
- Modernizarea managementului cercetării prin creşterea performanţelor resurselor umane şi infrastructurii de cercetare.
- Legarea activităţii de cercetare de problemele presante ale societăţii româneşti, dezvoltarea de parteneriate naţionale şi internaţionale.

FIMM promovează integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenţilor, în a deveni eficienţi şi performanţi într-o societate bazată pe cunoaştere precum şi în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior. De aceea, se va acorda prioritate întegrării cercetării interdisciplinare şi învăţării conceptului de cercetare (îmbunătăţirea strategiilor de învăţare).

Dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică

Acţiuni specifice:

- promovarea şi susţinerea excelenţei şi creativităţii în cercetarea ştiinţifică, sprijinirea centrelor de cercetare şi cercetătorilor care să integreze facultatea şi universitatea în cercetarea internaţională;

- creşterea numerică a personalului de cercetare prin: atragerea unor cercetători cu mare experienţă, vizibilitatea şi prestigiu profesional din alte institutii, angajarea celor mai buni absolvenţi ai Şcolii Doctorale şi prin susţinerea programelor de cercetări post-doctorale;

- perfecţionarea profesională a personalului care efectuează cercetare ştiinţifică prin susţinerea participării acestora în programe doctorale şi post doctorale, la stagii de specializare, workshop-uri, şcoli de vară, manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale şi prin acces la literatura de specialitate;
- crearea unui climat adecvat cercetării în contextul evaluărilor individuale cantitative şi calitative obiective;
- asigurarea condiţiilor necesare pentru o implicare mai activă a masteranzilor, doctoranzilor şi post-doctoranzilor în activităţile de cercetare;
- sprijinirea proiectelor de cercetare intra şi multidisciplinare prin organizarea unor manifestări ştiinţifice care să pună în contact personalul de cercetare din diverse domenii;
- susţinerea publicării rezultatelor ştinţifice obţinute de personalul de cercetare în edituri şi în reviste de specialitate de prestigiu, în principal, în reviste de specialitate aflate in baze de date internationale.
- Diseminarea în comunitatea academică a rezultatelor activităţii de cercetare prin organizarea anuală de către facultate a Conferinţei Ştiinţifice a Cadrelor Didactice şi Studenţilor precum şi a Simpozionului Mecatronică şi Inginerie Mecanică Microtehnologii şi Materiale Noi.
- indexarea BDI a revistei The Scientific Bulletin of Valahia University Materials and Mechanics;

Indicatori de performanţă:

- numărul posturilor de cercetare;
- numărul de cadrelor didactice cu titlul de doctor;
- numărul de doctoranzi atraşi în activitatea de cercetare ştiinţifică ;
- numărul de masteranzi implicaţi în activitatea de cercetare ştiinţifică ;
- numărul de manuale, cursuri în format electronic şi caiete de lucrări cu ISBN;
- numărul de studii şi articole publicate în reviste indexate în baze de date internaţionale;
- numărul de studii şi articole publicate în reviste cotate ISI;
- numărul cadrelor didactice participante la conferinţe internaţionale ;
- numărul de conferinţe sau simpozioane ştiinţifice pentru cadre didactice organizate de facultate;
- numărul de conferinţe sau simpozioane ştiinţifice pentru studenţi organizate de facultate;

- indexarea BDI a revistei The Scientific Bulletin of Valahia University Materials and Mechanics;

Modernizarea managementului cercetării

Acţiuni specifice:

- stimularea şi susţinerea participării la competiţiile naţionale şi internaţionale de proiecte de cercetare;
- asigurarea cadrului de cooperare universitate-mediu economic pentru a cunoaşte interesele de natură ştiinţifică ale potenţialilor beneficiari din mediul economic (de afaceri);
- creşterea numărului de laboratoare de cercetare;
- achiziţionarea de echipamente şi aparate de cercetare performante;
- stabilirea unor convenţii de colaborare cu alte universităţi şi institute de cercetare din ţară şi străinătate pentru accesul personalului de cercetare al facultăţii în laboratoarele de cercetare ale acestora.

- încheierea de noi parteneriate strategice cu agenţiile guvernamentale şi industrie, creşterea colaborării cu reprezentanţii mediului economic.
- încheierea de noi parteneriate în cadrul programelor naţionale şi internaţionale în vederea creşterii vizibilităţii naţionale şi internaţionale şi exploatarea, în parteneriat, a infrastructurii proprii de cercetare ştiinţifică.

Indicatori de performanţă:

- numărul parteneriate cu mediul de afaceri;
- numărul parteneriate naţionale în domeniul cercetării ştiinţifice;
- numărul parteneriate internaţionale în domeniul cercetării ştiinţifice;

III.DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ

Dezvoltarea infrastructurii facultăţii, diversificarea serviciilor pentru studenţi şi creşterea calităţii acestor servicii vor constitui liniile directoare ale dezvoltării instituţionale. Principalele obiective stabilite în domeniul dezvoltării instituţionale sunt:

Perfecţionarea sistemului de management din universitate.

Acţiuni specifice:

- Implementarea unui management academic pragmatic, transparent şi de calitate, bazat pe respectarea dispoziţiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a codului de etică profesională, a regulamentelor universitare şi a bunului simţ.

- Perfecţionarea structurii organizatorice şi a transmiterii informaţiilor.
- Evaluarea şi optimizarea activităţii personalului, actualizarea fişei postului pentru fiecare loc de muncă.
- Încurajarea personalului de administraţie în asumarea iniţiativelor şi a responsabilităţii proprii, simultan cu susţinerea spiritului de echipă.
- Monitorizarea bugetului facultăţii, pentru creşterea eficienţei cheltuirii de resurse.
- Aplicarea unei noii strategii cu privire la diversificarea resurselor de finanţare şi a modului de repartizare a cheltuielilor.

Indicatori de performanţă:

- Întocmirea anuală a fişelor de prost.
- Actualizarea periodică a registrului riscurilor.
- Nivelul anual al cheltuielilor cu utilităţile.

Creşterea a investiţiilor pentru dezvoltarea bazei materiale

Acţiuni specifice:

- Întreţinerea corespunzătoare şi eventuala modernizare a spaţiilor actuale aflate în patrimoniul facultăţii; exploatarea raţională şi eficientă a resurselor existente.
- Implicarea facultăţii în proiectele de dezvoltare durabilă (parcuri ştiinţifice şi tehnologice, parcuri industriale).
- Conlucrarea cu autorităţile locale şi regionale, cu organizaţii non-guvernamentale, agenţii naţionale şi asociaţii profesionale, în vederea realizării unor proiecte comune de dezvoltare.

Indicatori de performanţă:

- Nivelul cheltuielilor cu modernizarea spaţiilor actuale aflate în patrimoniul facultăţii.
- Numărul proiectelor de dezvoltare în care este implicată facultatea.

IV. STUDENŢII

Facultatea Ingineria Materialelor şi Mecanică îşi propune asigurarea unor condiţii optime pentru desfăşurarea procesului de învăţământ şi a unor servicii de calitate pentru studenţi, care să asigure formarea lor ca specialişti.

Pe baza condiţiilor şi serviciilor oferite, facultatea şi universitatea contribuie la formarea profesională continuă a absolvenţilor pentru integrarea lor pe piaţa forţei de muncă.

Diversificarea şi creşterea calităţii serviciilor pentru studenţi.

Acţiuni specifice:

- Realizarea unui nou site web al facultăţii.
- Asigurarea în toate spaţiile facultăţii a condiţiilor optime de studiu pentru studenţi, incluzând accesul gratuit la serviciile informatice.
- Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenţi de liceu spre universitate, prin campanii de orientare profesională desfăşurate în licee.
- Demararea unor acţiuni concentrate de atragere a studenţilor străini.
- Asigurarea transparenţei şi facilitarea accesului studenţilor în structurile de decizie şi conducere ale facultăţii.
- Sprijinirea, inclusiv logistică, a acţiunilor desfăşurate de studenţeşti.
- Stabilirea unor relaţii pe termen mediu şi lung între universitate şi mediul economico-social, în scopul extinderii sistemului de burse oferite de către acesta, a oportunităţilor de angajare şi a stagiilor de practică de specialitate.
- Îmbunătăţirea funcţionării cercurilor ştiinţifice studenţeşti şi încurajarea participării studenţilor la diseminarea rezultatelor cercetărilor proprii prin participarea la conferinţe ştiinţifice.

Indicatori de performanţă:

- Numărul volumelor din bibliotecă.
- Numărul burselor acordate din surse proprii.
- Numărul de burse ale locurilor de muncă pentru studenţi organizate.
- Numărul de acţiuni de susţinere a asociaţiilor studenţeşti din universitate.

V. RELAŢIILE INTERNAŢIONALE

O preocupare permanentă la nivelul facultăţii a fost dezvoltarea acordurilor de colaborare şi schimburi academice cu numeroase universităţi din străinătate.

Scopul acestora a fost adaptarea curriculei universitare proprii la cea europeană/internaţională, recunoaşterea studiilor şi diplomelor obţinute de absolvenţii facultăţii în instituţii din afara României, precum şi formarea unui corp profesoral de elită şi asigurarea unor şanse maxime pe piaţa muncii pentru absolvenţi.

Prin planul strategic 2012-2016, conducerea facultăţii îşi propune dezvoltarea relaţiilor internaţionale, prin realizarea următoarelor obiective, acţiuni specifice şi indicatori de performanţă:

Integrarea europeană prin dezvoltarea unei politici de cooperare internaţională

Acţiuni specifice:

- Încheierea unor protocoale bilaterale cu instituţii de învăţământ superior importante din Uniunea Europeană
- Sprijinirea doctoranzilor pentru participarea la stagii de cercetare şi documentare în laboratoare de prestigiu din ţară şi din străinătate
- Creşterea numărului de mobilităţi Erasmus pentru studenţi şi cadre didactice în instituţii de învăţământ superior din Uniunea Europeană şi susţinerea financiară a acestor mobilităţi.
- Promovarea programelor de studii doctorale în cotutelă cu alte universităţi din ţară şi din străinătate.
- Menţinerea relaţiilor naţionale şi internaţionale existente ale facultăţii şi dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic şi studenţi, în principal, pe baza acordurilor bilaterale.
- Susţinerea şi extinderea mobilităţilor internaţionale ale personalului didactic privind participarea la activităţi ştiinţifice, didactice, schimburi de experienţă.

Indicatori de performanţă:

- Numărul de acorduri/protocoale bilaterale cu instituţii de învăţământ superior importante din Uniunea Europeană.
- Numărul de mobilităţi Erasmus pentru studenţi şi cadre didactice în instituţii de învăţământ superior din Uniunea Europeană.
- Numărul de manifestări ştiinţifice internaţionale organizate în parteneriat cu instituţii învăţământ superior şi/sau cercetare din străinătate.

Identificarea surselor internaţionale de finanţare şi atragerea de fonduri europene.

- Identificarea potenţialelor surse de finanţare internaţională în scopul propunerii şi derulării unor proiecte de cooperare academică şi/sau de cercetare alături de partenerii străini.
- Identificarea oportunităţilor internaţionale pentru perfecţionarea periodică a personalului didactic şi a oportunităţilor de susţinere financiară a acestora.

- Atragerea surselor de finanţare necesare desfăşurării mobilităţilor internaţionale a studenţilor pentru participarea la cursuri, doctorat în cotutelă, elaborarea de proiecte de diplomă, efectuarea de stagii practice şi schimburi de experienţă.

Indicatori de performanţă:

- Numărul proiecte de cooperare academică şi/sau cercetare derulate alături de partenerii internaţionali.
- Nivelul resurselor financiare atrase în urma derulării proiectelor internaţionale.