



Nr. facultate 102/ 9.03.2023

Nr. CEAC

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE Anul 2022

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică /Departamentul Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 072 din data 24.02.2023, formată din:

1. Președinte: Conf.dr.ing. Ion Florin Popa
2. Responsabil calitate: Ș.l.dr.ing. Elena Valentina Stoian
3. Membru: Ș.l.dr.ing. Anca Aurora Poinescu
4. Membru: Ș.l.dr.chim. Maria Cristiana Enescu
5. Student: Mihaela Neagu (Marin)

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

▪ Adaptarea ofertei educaționale a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (F.I.M.M) și gestionarea programelor de studii, în contextul noilor reglementări, prin racordarea ofertei de programe de studii la cerințele mediului socio-economic. În acest context s-au derulat activități în anul 2022 pentru atragerea de candidați pe locurile cu taxă și locurile bugetate aferente tuturor programelor de studiu de licență și master, programe de studiu existente și autorizate din portofoliul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (F.I.M.M). De asemenea s-a elaborat și dosarul de autorizare provizorie pentru un nou program de studiu de licență, Inginerie economică în domeniul mecanic, HG de modificare a anexelor 1-6 la HG 433/2022 a fost publicată în MO nr. 781 bis /5. VIII 2022. *Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a programului de studii Inginerie economică în domeniul mecanic a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS numărul 52H din data de 27.05.2022.* În anul 2022 FIMM nu a solicitat cifra de școlarizare pe acest program de licență din motive obiective și de strategie.

▪ S-au depus dosarele de reevaluare pentru două programe de studii de master, și anume: pentru domeniul Ingineria Materialelor s-a depus dosar pentru programul de studii Materiale Avansate, respectiv pentru domeniul Inginerie Mecanică s-a depus dosar pentru programul de studii Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanică, dosare pentru care a fost obținut avizul ARACIS cu mențiunea **Mentținerea acreditării.**

▪ S-a realizat actualizarea Planului operational pentru anul 2022.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Nu au fost create noi spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități.

IP. A. 2.1.2. Dotare

În cadrul laboratorului A023, „Materiale compozite, ceramice, biomateriale”, s-a realizat dotarea cu următoarele instalații:

- Instalație pentru determinarea temperaturii de tranziție vitroasă a materialelor polimerice.
- Instalație hidraulică de 30 tf.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse Sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	68	5	-	1

Burse semestrul II /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse Sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	69	5	-	1

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

■ Admiterea la programele de studii oferite de instituția noastră s-a realizat în conformitate cu Reg. 30- *Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2022-2023*, Reg. 31- *Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2022-2023*, precum și în conformitate cu procedura operațională PO 07.20 *Admiterea în învățământul universitar*, documente ale U.V.T și ținându-se cont și de oferta educațională a U.V.T.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

În cadrul F.I.M.M admiterea s-a desfășurat în sistem on-line și s-au adoptat următoarele practici pentru înscrierea și departajarea viitorilor studenți, în conformitate cu REG 30: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din media examenului de bacalaureat cu pondere de 100%.

Criteriile de departajare sunt:

1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

In cadrul F.I.M.M:

- Programul de studii de licență Știința materialelor – durata studiilor 4 ani , forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.
- Programul de studii de licență Echipamente pentru procese industriale, durata studiilor 4 ani , forma de învățământ-zi, Domeniul Inginerie Mecanică.
- Programul de studii de licență Ingineria biomaterialelor – durata studiilor 4 ani, forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.
- Programul de studii de master Materiale Avansate – durata studiilor 2 ani , forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.
- Programul de studii de master Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanică, durata studiilor 2 ani, forma de învățământ-zi, Domeniul Inginerie Mecanică.
- Există și programul de studii de licență Inginerie economică în domeniul mecanic – durata studiilor 4 ani, forma de învățământ zi, Domeniul Inginerie și Management, pentru care există cerere de autorizare de funcționare provizorie nr.840 din data de 14.02.2022, pentru care nu a fost cerută cifră de școlarizare în anul 2022-2023.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promotia 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
	Ingineria Materialelor	16	-	14	87	10	62
	Ingineria Mecanică	22	-	14	64	3	36
	Materiale avansate	-	13	12	92	9	69
	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	-	18	17	94	14	78

Promotia 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
	Ingineria Materialelor	21	-	16	76	9	43
	Ingineria Mecanică	24	-	19	79	12	50
	Materiale avansate	-	13	12	92	7	54
	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	-	15	14	93	10	67

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2021	Ingineria Materialelor	16	13	81,25%
	Ingineria Mecanică	22	15	68,18%
	Total	38	28	149.43%
2022	Ingineria Materialelor	21	12	57,14%
	Ingineria Mecanică	24	16	66,66%
	Total	45	28	123,8%

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- S-au realizat și completat online, chestionarele privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- În cazul centrării pe student, a metodelor de învățare cu scopul creării unui cadru eficient de învățare, se considera ca este oportună echilibrarea instruirii frontale, individuale și de grup. S-au promovat metode participative, centrate pe student: implicarea acestuia în procesul de predare - învățare, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc;

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Actualizarea și realizarea unor noi Convenții de colaborare și Acorduri de parteneriat academic cu diferite întreprinderi, în vederea efectuării lucrărilor practice de cercetare și de laborator ale studenților, prevăzute în planurile de învățământ și în programele de practică: BFG Packaging SRL, S.C. Veroniki Ecogroup SRL București, S.C. Haier Tech SRL Prahova, ASO Cromsteel Targoviste, S.C. Rondocarton S.R.L., S.C. Nimet S.R.L. Lazuri, S.C. Lear corporation S.R.L., S.C. Metaplast S.R.L. s.a.

- Inițierea și depunerea a trei proiecte de cercetare în cadrul centrelor de cercetare

S.A.S.M și NANOMECH:

1. Modernizarea preseii hidraulice din cadrul centrului de cercetare SASM cu scopul consolidării materialelor pulverulente compozite caracterizării acestora din punct de vedere fizico – mecanic, coordonator proiect. S.I.dr.ing. Elena Valentina Stoian;
2. Îmbunătățirea cercetării în cadrul „Școlii Academice de Știința Materialelor” prin realizarea unui stand de analiză microscopică, superior accesoriat, destinat studiului experimental al fluidelor magnetice materialelor nemetalice, coordonator proiect S.I.dr.ing. Dragos Viorel Brezoi;
3. Platforme experimentale pentru caracterizarea termomecanică a materialelor polimerice (determinarea temperaturii de încovoiere sub sarcină și scratching test), coordonator proiect Ș.I.dr.ing. Adrian Catangiu.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Activitatea de cercetare s-a desfășurat în cadrul laboratoarelor proprii ale F.I.M.M., laboratoarele de cercetare din cadrul I.C.S.T.M. precum și în cadrul unor întreprinderi cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat (BFG Packaging SRL Petrești, ASO Cromsteel, S.C. Metaplast, S.C. Rondocarton S.R.L., S.C. Nimet S.R.L. Lazuri, S.C. Lear corporation S.R.L. s.a.)

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, contracte de cercetare. Ca indicatori sintetici ai cercetării științifice pe anul 2021-2022, se pot menționa: 25 articole cotate ISI și un număr de 19 articole indexate în baze de date internaționale (BDI).

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

▪ In cadrul Facultatii de Ingineria Materialelor si Mecanica principala entitate organizatorica cu responsabilitati directe in domeniul calitatii este Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii a Facultatii (CEAC-F), aprobata in cadrul Consiliului Facultatii. Comisia este constituita in conformitate cu prevederile legale, functioneaza in baza unui regulament propriu, iar structura actuala a acesteia este in conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calitatii educatiei. CEAC-F este subordonata Comisiei pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii a Universitatii, CEAC-U si este condusa de un presedinte responsabil cu asigurarea calitatii si are in componenta responsabili cu asigurarea calitatii din departamentele didactice (in cazul F.I.M.M existand doar un singur departament-M.E.I.R), responsabili cu asigurarea calitatii pe programe de studii (RAC- PS), reprezentantul studenților. Comisia (CEAC-F) are responsabilitati in domeniul calitatii corespunzatoare programelor de studii pe care le gestioneaza. CEAC-F implementeaza regulamentele si procedurile specifice managementului calitatii, aprobate de Senatul U.V.T. Aceasta gestioneaza procesul de evaluare a cadrelor didactice si aplica reglementarile privind colectarea datelor si interpretarea statistica a acestora (chestionare, formulare statistice, fise de observatie, scale de evaluare s.a.).

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

▪ In cadrul FIMM exista și se aplica constant *Regulamentul privitor la initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studii*. In cadrul proceselor verbale ale sedintelor de departament precum si in cele ale sedintelor de consiliul facultatii, sunt mentionate discutiile privitoare la implemetarea acestui regulament. În anul 2022 s-a finalizat evaluarea periodica, asupra calitatii, la nivelul programelor de studii de master aflate in portofoliul F.I.M.M: Materiale Avansate si Echipamente moderne de fabricare si testare in inginerie mecanica. Revizuirea programelor de studii se face in acord cu cerintele agentilor economici privind calificarile și competentele prin care sunt descrise respectivele calificari și cu consultarea acestora.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

▪ Programele de studii sunt elaborate astfel incat studentii sa aiba oportunitati de angajare, dezvoltare profesionala si personala, s u n t documentate prin sondaje care sa demonstreze nevoile actuate si viitoare ale pietei muncii si ale societatii.

▪ Programele de studii sunt elaborate si dezvoltate in functie de cerintele calificarii universitare. Au fost inscise si revizuite in R.N.C.I.S toate programele de studii din cadrul F.I.M.M.. Diplomele sunt emise in concordanta cu calificarile universitare și pe baza rezultatelor invatarii.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

▪ In cadrul F.I.M.M. se aplica *Regulamentul privind examinarea si notarea studentilor*, document existent in cadrul universitatii. Acesta este respectat atat de catre cadrele didactice, cat si de catre studenti. La nivelul facultatii exista proceduri de

rezolvare a contestatiilor legate de examinare si de notare. La examinare participa, pe langa titularul cursului, cel putin înca un alt cadru didactic de specialitate.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Toate cadrele didactice ale F.I.M.M au competente specifice in domeniul programelor de studiu la care sustin cursuri/seminarii, conform diplomelor si calificarilor aferente fiecaruia. In functie de specificul fiecarui domeniu si al fiecarui program de studiu, F.I.M.M are adoptat un raport optim între numarul de cadre didactice titulare și asociate, si capacitatea de scolarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- S-a efectuat evaluarea colegiala a tuturor cadrelor didactice privind activitatea didactica si de cercetare, evaluare care este obligatorie, organizata in mod regulat, bazandu-se pe criterii generale si procedurile existente in cadrul U.V.T. Pentru anul universitar 2021-2022, s-a efectuat evaluarea pentru toate cadrele didactice, toate cadrele obținând calificativul foarte bine.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti este obligatorie. Aceasta s-a efectuat in baza unui formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, aprobat la nivel de universitate, atat in format on-line cat si letric, care se aplica dupa fiecare semestru și ale carui rezultate sunt confidentiale.

- Situația evaluării activității didactice de către studenți în anul universitar 2021-2022, s-a realizat conform planificării nr. 540/2.11.2021. Cadrele didactice ale FIMM au fost evaluate cu ajutorul chestionarelor de evaluare on-line, conform planificării existente la nivelul facultății. Centralizarea și feedback-ul de la studenți s-a realizat la nivelul departamentului IT al UVT, pe platforma corespunzătoare acestor chestionare.

- Rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucreaza statistic pe departament, respectiv pe facultate, iar mai apoi si la nivelul universitatii, in vederea formulării de politici pentru imbunatatirea calitatii. Pentru anul universitar 2021-2022: s-a efectuat evaluarea pentru 22 cadre didactice, toate cadrele obținând calificativul foarte bine.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Cadrele didactice se autoevalueaza și sunt evaluate anual de catre directorul de departament. In acest sens, exista un formular de evaluare de catre management și un sistem de cuantificare a performantelor in predare, cercetare și servicii aduse institutiei și comunitatii. Pentru anul universitar 2021-2022, s-a efectuat evaluarea de către management a 10 cadre didactice, toate cadrele au obtinut calificativul foarte bine, iar evaluarea colegială s-a realizat de 19 cadre didactice.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- In cadrul F.I.M.M se asigura acces gratuit (atat studenților, cat si cadrelor didactice) la resurse de invatare (manuale, tratate, referinte bibliografice, monografii,

reviste de specialitate, etc.) pentru fiecare program de studii, existând resursele de învățare atât în biblioteca proprie a F.I.M.M. cât și în biblioteca universității, în format tipărit sau electronic. De asemenea pe platforma Moodle, Teams se poate avea acces electronic la resursele academice, cursuri/seminarii/aplicații aferente programelor de studii derulate în F.I.M.M.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

■ În cadrul F.I.M.M. există un sistem de monitorizare a studenților prin intermediul tutorilor aferenți fiecărui program de studiu din facultate și prin existența programelor de consultanță și tutoriat cu ajutorul cărora se urmărește stimularea studenților cu rezultate remarcabile și efectuarea de programe de recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	■ Insuficiența finanțare din proiecte, în cadrul F.I.M.M., care ar fi putut permite achiziționarea de noi echipamente de laborator/cercetare. ■ Abandonul școlar.
Eficacitate educațională	■ Diminuarea semnificativă a numărului proiectelor de cercetare derulate la nivel de facultate. ■ Ponderea mică a colaboratorilor străini în articolele științifice publicate.
Managementul calității	■ Insuficiența cunoaștere a procedurilor și regulamentelor de către o parte din membrii departamentului.

c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2022, la nivelul facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, se prezintă astfel:

În domeniul educației

Obiectivul 2 Consolidarea culturii calității academice în universitate

Activitatea 2.1 Acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Transmiterea la ARACIS a dosarelor pentru evaluarea periodică a 16 programe de master, a unui program de licență și autorizarea provizorie a unui nou program.

Grad de realizare : 100 % FIMM-Realizat

În cadrul FIMM, în anul 2022 au fost două programe de studii în evaluare (programele de studiu master MA și EMFTIM)

Programe de studii evaluate ARACIS în anul 2022

Nr. crt.	Facultatea/ Departamentul	Domeniul de studii	Program de studiu	Licență/ Master/ Doctorat	Evaluare periodică/ Autorizare provizorie
1.	FIMM/MEIR	Ingineria materialelor	Materiale avansate	Master	Evaluare periodică
2.		Inginerie mecanica	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	Master	Evaluare periodică

Activitatea 2.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Derularea a cel puțin unei acțiuni de susținere a studenților cu probleme speciale.

Grad de realizare: 100 %FIMM - Realizat

În cadrul FIMM s-a realizat într-o formă modernă și ușor accesibilă site-ul de prezentare a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanica.

Toate disciplinele aferente programelor de studii din cadrul FIMM sunt acoperite cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic).

S-a efectuat în anul 2022 cel puțin o ședință de departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Activitatea 2.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și se va realiza un plan de măsuri pentru menținerea/îmbunătățirea situației. Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor

Grad de realizare: 100 %FIMM.- Realizat

În cadrul F.I.M.M, s-a efectuat în anul 2022, cel puțin o ședință de departament /an în care s-a analizat performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și centralizarea raporturilor indicelui IC2, pe raportat pe platforma cercetării.

S-a efectuat o ședință de departament/an în care s-a analizat rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor, realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor pentru inițierea unui nou program de studiu, Inginerie economică în domeniul mecanic.

Activitatea 2.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor.

Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., în anul 2022 s-a realizat cel puțin o ședință de analiză la nivelul departamentului M.E.I.R a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor, ședințele fiind consemnate în procese verbale corespunzătoare.

S-au realizat în anul 2022 cel puțin două ședințe, pe departament/an, în care s-au analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Activitatea 2.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim un cadru didactic nou intrat în corpul profesoral titular al UVT. Minim două instruiri/an gestionate de UVT pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică. Minim o instruire în zona utilizării tehnologiilor informaționale pentru învățământ online.

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

În anul 2022 -2023, a fost scos la concurs un post în vederea integrării unui nou cadru didactic în colectivul F.I.M.M..S-au realizat două instruiri/an pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică prin participarea acestora la ședințele organizate în cadrul departamentului M.E.I.R.

Activitatea 2.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat

Indicator de performanță/ținta propusă:- Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare.

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., în cadrul F.I.M.M în anul 2022 au fost atrase în rândul personalului didactic asociat 6 personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare:

1. Academician profesor dr. univ. Ion V. Popescu
2. Profesor dr. ing. Gheorghe Gheorghe
3. Profesor dr.ing. Angelescu Nicolae

4. Profesor dr.ing. Ciuca Ion
5. Conf .dr. ing. Ildiko Peter
6. Conf.dr.ing.Vladescu Mircea.

Activitatea 2.7. Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanta, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim două sesiuni de formare pentru cadrele didactice din UVT pentru formarea competențelor digitale.

Grad de realizare: 50 %FIMM-Realizat

O parte din cadrele didactice (6) din F.I.M.M., au efectuat sesiuni de formare a competențelor digitale pe proiectul „D-EDUC – Dezvolate durabila prin digitalizare in educatie”, plus proiectul Erasmus+ Virtual presence in higer education hybrid learning delivery –VIE.

Obiectivul 3.Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 3.1.Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea platformei informatice de colectare a datelor privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică pentru toate specializările din universitate. Generarea unor analize și a unui raport care să permită conducătorilor de compartimente implementarea unor decizii pentru anul universitar 2022-2023 .

Grad de realizare: 100 %FIMM.- Realizat

In cadrul F.I.M.M., s-a efectuat inscrierea si completarea cu date pe platformele informatice de colectare a datelor privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție al studenților la finalizarea studiilor și al gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Exista la nivelul FIMM centralizarea datelor privind chestionarele asupra gradului de satisfacție al studenților la finalizarea studiilor și al gradului de satisfacție al studenților cu privire la activitatea didactică.

Activitatea 3.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.)

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea chestionarului online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de universitate pentru toți studenții din UVT. Cel puțin două instruirii pentru utilizarea metodelor moderne de predare.

Grad de realizare: 100 %FIMM.- Realizat

In cadrul F.I.M.M., s-a realizat un chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de F.I.M.M – U.V.T. S-a realizat in cadrul departamentului

M.E.I.R cel puțin o sedinta de schimb de experienta si bune practici pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice. S-a realizat imbunătățirea infrastructurii laboratoarelor Materiale multifuncționale și microfluidică (A012-013) și Materiale compozite,ceramice,biomateriale (A023).

Activitatea 3.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor
Indicator de performanță/ținta propusă: Derularea a cel puțin două acțiuni de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional. Implementarea unui program de formare continuă și înscrierea în RNPP.

Grad de realizare: 0 %FIMM - Nerealizat

În domeniul cercetării științifice

Obiectivul 4.Accreditarea și obținerea calificativului "Grad de încredere ridicat" precum și poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România

Activitatea 4.3 Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate

Indicator de performanță/ținta propusă:Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2021 cu cel puțin două.

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

La nivel FIMM au fost raportate 25 articole ISI și 19 articole BDI.

Activitatea 4.6. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă:Inițierea a cel puțin unei propuneri de proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

In cadrul F.I.M.M., au fost inițiate și finanțate, în 2022 trei propuneri de proiect științific în competiția internă a Universității Valahia, (i)*Modernizarea presei hidraulice din cadrul centrului de cercetare SASM cu scopul consolidarii materialelor pulverulente compozite caracterizarii acestora din punct de vedere fizico – mecanic*, (ii)*Imbunatatirea cercetarii in cadrul ,Scolii Academice de Știința Materialelor" prin realizarea unui stand de analiza microscopica, superior accesoriizat, destinat studiului experimental al fluidelor magnetice materialelor nemetalice*, (iii)*Platforme experimentale pentru caracterizarea*

termomecanica a materialelor polimerice (determinarea temperaturii de incovoiere sub sarcina si scratching test), proiecte care au contribuit la dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor: Materiale multifuncționale și microfluidică (A012-013) și Materiale compozite,ceramice,biomateriale (A023) .

Activitatea 4.9. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi înactivitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă:Cel puțin două întâlniri periodice, mese rotunde

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

S-au realizat trei intalniri pe teme de cercetare initiate in cadrul facultatii cu studentii masteranzi impreuna cu cadre didactice si cercetatori stiintifici, intalniri care au avut loc in cadrul laboratoarelor specializate din ICSTM

Activitatea 4.12.Asigurarea accesului la resursele bibliografice existente în baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.), prin alocarea fondurilor necesare pentru participarea UVT la programul ANELIS

Indicator de performanță/ținta propusă:Menținerea participării UVT în proiectul ANELIS

Grad de realizare:100 %FIMM-Realizat

Pentru anul 2022 in cadrul FIMM, s-a mentinut accesul la baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.).

Activitatea 4.14.Identificarea surselor de finanțareși reluarea organizării competițiilor interne pe teme de cercetare de interes pentru universitate

Indicator de performanță/ținta propusă:Susținerea publicării articolelor științifice în reviste cotate ISI (cel puțin 5)

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

In anul 2022 s-au realizat in cadrul FIMM un numar de 25 articoleISI.

Activitatea 4.15.Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților,masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2022-2027 etc.

Indicator de performanță/ținta propusă:Organizarea la nivelul FIMM a cel puțin 1 eveniment științific, pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

In cadrul FIMM s-a organizat in data de 17 iunie 2022, conferinta MECAMAT, cu participarea cadrelor didactice si a studentilor

Activitatea 4.19. Menținerea programului de atragere a unor personalități marcante în diferite domenii prin organizarea unor conferințe publice

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o prelegere publică, organizată fizic sau online

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

Nu s-a derulat în cadrul F.I.M.M nicio prelegere publică, organizată fizic sau online-
Nerealizat

În domeniul serviciilor pentru studenți

Obiectivul 5. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 5.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin 2 campanii de voluntariat în care să fie implicați studenți ai UVT.

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

Activitatea 5.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea a cel puțin 2 proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților.

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

In cadrul F.I.M.M: Nu s-au implementat proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților.

Activitatea 5.3. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de SASVT și asociațiile studențești din universitate

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Activitatea 5.4. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două campanii de promovare și concursuri pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

In cadrul F.I.M.M: S-au organizat cel puțin două campanii de promovare și concursuri, conform calendarului Erasmus+ student, pentru participarea la mobilități a studenților, atât on-line cât și fizic.

Obiectivul 6. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 6.3. Îmbunătățirea serviciilor oferite de Compartimentul de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 200 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

În cadrul FIMM, s-a realizat consilierea a cel puțin 200 de studenți ai facultății, prin întâlniri și activități de consiliere, orientare în carieră și tutoriat.

Activitatea 6.5. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin cinci manifestări științifice, culturale sau sportive organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești, a formațiilor artistice, a asociațiilor studențești, a clubului sportiv, și a SASVT

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Activitatea 6.7. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin două acțiuni de facilitare a participării studenților la evenimentele culturale/sportive locale/naționale/internaționale

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Activitatea 6.8. Diversificarea și extinderea procesului de atragere a studenților străini, prin organizarea unor noi programe de studii în limbi străine, la nivel de licență, master, doctorat, an pregătitor și pregătire pedagogică

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin un student străin atras la programele de studii de licență, masterat, pregătire pedagogică și an pregătitor;

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a facilitat desfășurarea activității de cercetare în laboratoarele sale pentru Beldjilali Said, student postdoctoral venit cu o bursă de cercetare a Agenției Universitare Francofone "AUF" în cadrul programului "Eugen Ionescu" pe o durată de 3 luni. Tema de cercetare a fost coordonată de dna prof. Ion Rodica, director al centrului de cercetare NANOMECH-Realizat

Optimizarea managementului administrativ

Obiectivul 9. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ

Activitatea 9.1. Crearea la nivelul universității a unei echipe de conducere competentă, dinamică, motivată și performantă

Indicator de performanță/țintă propusă: - Cel puțin un salariat cu funcție de conducere care participă la programe de formare profesională continuă

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

În cadrul F.I.M.M., un cadru didactic cu funcție de conducere, a participat la cursuri de perfecționare privind implementarea Standardului „Sistem de management al inovării ISO13572/2016”, și anume cursuri privind îmbunătățirea competențelor SMIn, precum și la instruirii privind Elaborarea obiectivelor specifice, instruirii realizate de doamna Rodica Bucuroiu.

Activitatea 9.2. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin cinci instruiți la care participă salariații FIMM (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri)

Grad de realizare: 100 %FIMM -Realizat

Pe parcursul anului 2022 au fost efectuate următoarele instruiți la care au participat salariații UVT-FIMM

Nr. crt.	Tema	Participanți
1.	PO 07.03 - Intocmirea statelor de funcții ale personalului didactic (ediția 6)	Responsabil calitate+Cadre didactice
2.	PO 07.04 – procedura operationala de evaluare a studentilor	Responsabil calitate+Cadre didactice
1.	PO 07.48 Monitorizarea insertiei SOC- PROF a absolventilor pe piata muncii	Responsabil calitate+Cadre didactice
2.	1.REG 26 FIM- Regulamentul Privind organizarea si desfasurarea examenului de licenta/disertatie 2021-2022.	Decan + Cadre didactice, personal auxiliar
3.	Sănătatea, securitatea muncii și situații de urgență	Savaston Paula + Cadre didactice, personal auxiliar

În cadrul F.I.M.M., în anul 2022, s-au efectuat instruiți, conform planului de instruire/perfecționare, la care au participat cadrele didactice și auxiliare, s-au prelucrat metodologii și proceduri operationale, regulamente, protecția muncii, etc.

Activitatea 9.4. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 50 cadre didactice / personal didactic-auxiliar care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Obiectivul 11. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu

Activitatea 11.1. Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea utilizării a cel puțin unei platforme e-learning

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a asigurat funcționarea a cel puțin unei platforme e-learning la nivel de facultate precum și a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință.

Activitatea 11.2. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line

Indicator de performanță/ținta propusă : Dezvoltarea paginilor web ale facultăților, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională.

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a actualizat și modernizat pagina web a facultății F.I.M.M. și s-au menținut informațiile pe rețelele de socializare- Realizat

Activitatea 11.3. Cooperarea permanentă cu autoritățile locale și regionale, cu organizații nonguvernamentale, agenții naționale și asociații profesionale, în vederea realizării unor proiecte comune privind promovarea valorilor culturale universale

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a minim un proiect care să promoveze valorile culturale universale

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Activitatea 11.4. Utilizarea de resurse financiare extrabugetare, realizarea și dezvoltarea parteneriatelor de tip public-public și public-privat în mediul local și regional

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a minim un parteneriat public-privat în mediu local.

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2021-2022:

Situația evaluării cadrelor didactice s-a realizat în format on-line pentru ambele semestre ale anului universitar 2021-2022 rezultatele on line fiind arhivate, dar există chestionare de evaluare și în format letric după cum se prezintă în tabelele de mai jos:

Situația evaluărilor letrice, ale chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Mentenanța și fiabilitatea instalațiilor, curs și laborator	Adriana Cîrstoiu	EPI IV	05.05.2022	4.93	FB
2	Structura și proprietățile materialelor, curs și laborator	Poinescu Aurora	SM IV	05.05.2022	4.95	FB
3	Materiale compozite, curs și laborator	Catangiu Adrian	SM IV	11.01.2022	4.92	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
	Prof. MARIN CORNEL	MEIR	FB
	Prof. BRATU VASILE	MEIR	FB
	Prof. CIUCA ION	MEIR	FB

Conf. Petre Ivona	MEIR	FB
Conf.POPA FLORIN	MEIR	FB
Conf.POPESCU NICOLETA	MEIR	FB
Conf.VLĂDESCU MIRCEA	MEIR	FB
Sef lucrari ARDELEANU MIHAITA	MEIR	FB
Sef lucrari CATANGIU ADRIAN	MEIR	FB
Sef lucrari POPA CARMEN	MEIR	FB
Sef lucrari TĂTARU DRAGOS	MEIR	FB
Sef lucrari ENESCU CRISTIANA	MEIR	FB
Sef lucrari BREZOI DRAGOȘ	MEIR	FB
Sef lucrari POINESCU AURORA	MEIR	FB
Sef lucrari STOIAN ELENA VALENTINA	MEIR	FB
Sef lucrari DESPA VERONICA	MEIR	FB
Sef lucrari NEGREA ALEXIS	MEIR	FB
Sef lucrari UNGUREANU DAN NICOLAE	MEIR	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
	Sef lucrari POINESCU AURORA	MEIR	48
	Sef lucrari POPA CARMEN	MEIR	46
	Conf. Petre Ivona	MEIR	48
	Sef lucrari DESPA VERONICA	MEIR	47
	Sef lucrari NEGREA ALEXIS	MEIR	47
	Sef lucrari CATANGIU ADRIAN	MEIR	48
	Prof .MARIN CORNEL	MEIR	47
	Sef lucrari STOIAN ELENA VALENTINA	MEIR	47
	Sef lucrari UNGUREANU DAN NICOLAE	MEIR	47
	Conf.POPESCU NICOLETA	MEIR	47
	Prof. CIUCA ION	MEIR	46
	Conf.VLĂDESCU MIRCEA	MEIR	48
	Sef lucrari ARDELEANU MIHAITA	MEIR	46
	Sef lucrari TĂTARU DRAGOS	MEIR	44
	Sef lucrari BREZOI DRAGOȘ	MEIR	45
	Prof. BRATU VASILE	MEIR	47

e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației

Programul Stiinta Materialelor din Domeniul Ingineria Materialelor (licență 240 ECTS)

În anul 1992 programul de studii Stiinta Materialelor (SM) apare ca specializare cu autorizare provizorie și era cuprinsă în specializarile aferente Facultății de Inginerie (denumirea inițială a facultății) conform OM4356/1993. În prezent, programul de studii Stiinta Materialelor (SM) face parte din cele patru programe de studii de licență ale Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanica(FIMM) și este specializare acreditată cu acordarea calificativului „Încredere”, conform Raport ARACIS din 21.03. 2019.

Numărul de studenți ai specializării SM în anul universitar 2022-2023, pe ani de studiu:

domeniul corepunzator calificării universitare obținute, iar în proporție mai mare de 90 % absolvenții specializării SM sunt admisi la studii universitare de masterat. Studenții specializării SM își perfecționează abilitățile practice în cadrul întreprinderilor și agenților economici cu care FIMM are încheiate o serie de parteneriate și convenții de practică. Mai mult de 50 % din studenții FIMM apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Din punctul de vedere al resurselor pentru cercetare și realizarea și valorificarea cercetării, activitatea se poate sintetiza astfel: 4 proiecte (3 proiecte competiție internă UVT + 1 proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-0404); 10 articole BDI, 4 articole ISI.

Principalele propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program care se pot menționa:

- Intensificarea activităților de promovare pentru programul de studiu SM în licee cu scopul creșterii numărului de candidați la admitere.
- Actualizarea obiectivelor și curriculumului programului de studiu SM în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele identificate pe piața muncii.
- Intensificarea activităților de monitorizare și reducere a abandonului școlar.

Programul Ingineria Biomaterialelor (IB) din Domeniul Ingineria Materialelor (licență 240 ECTS)

Programul de studii este înființat urmare a cererii Universității Valahia din Târgoviste cu nr. 1525 din 26.03.2020, dosarul fiind înregistrat la ARACIS cu nr. 2100 din 18.05.2020

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința on-line din data de 27.07.2020 a fost autorizarea funcționării provizorii pentru programul de studii universitare de licență INGINERIA BIOMATERIALELOR, pentru forma de învățământ cu frecvență, cu 240 de credite și cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 50 de studenți, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 279 din 27.07.2020.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.07.2020.

Facultatea Ingineria Materialelor și Mecanică dispune de spații de învățământ pentru programul de studii Ingineria biomaterialelor, de laboratoare cu dotare adecvată pentru disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ.

Este asigurată acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

Până la data curentă nu au fost desfășurate cursuri la programul de studii Ingineria Biomaterialelor, datorită faptului că numărul candidaților înscriși la sesiunile de admitere nu a permis alcătuirea unei formații de studiu.

Programul Echipamente pentru procese industriale (EPI) domeniului de licență Inginerie Mecanică (licență, 240 ECTS)

Statutul actual al programului de studii a fost reglementat prin aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programelor de studii, actualizat prin HG nr. 433/2022.

Programul de studii de licență Echipamente pentru Procese Industriale a fost evaluat periodic în 2020, iar în ședința din 26.11.2020 a Consiliului ARACIS, a primit calificativul Încredere – Menținerea acreditării, pentru 60 de studenți/an la învățământ cu frecvență, 240 de credite.

În anul universitar 2022-2023, numărul de studenți înscriși la programul EPI este, după cum urmează: la EPI I – 34 studenți; la EPI II – 20 studenți; la EPI III – 22 studenți; la EPI IV – 43 studenți.

Promovabilitatea la licență în anul universitar 2021 a fost de 86,11% , 31 de absolvenți licențiați din 36 de studenți înmatriculați în anul I și în 2022, de 68,57%.

Planurile de învățământ de la EPI au fost proiectate astfel încât să respecte standardele ARACIS, atât sub aspectul numărului de ore alocate disciplinelor fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, cât și sub aspectele ce țin de ponderile activităților didactice (cursuri sau activități aplicative, inclusiv proiecte, practica studenților, evaluări prin examene sau colocvii s.a. cerințe). Au fost făcute și aprobate anumite modificări de discipline în PI de la EPI, impuse de digitalizare.

Statul de funcții al departamentului Materiale Echipamente Instalații și Roboți relevă calitatea celor 18 colegi (3 prof., 4 conf. și 11 Ș.I.) coordonatori de discipline, în cadrul departamentului, inclusiv pentru programul EPI.

Prin parteneriatele academice încheiate cu angajatorii din zonă, studenții programului EPI au putut desfășura activitățile de practică și, ulterior, au fost angajați la firmele industriale din județ, nelimitându-se la acestea.

Satisfacția absolvenților programului a fost demonstrată prin înscrierea majorității absolvenților în vederea continuării studiilor la master, în domeniul Inginerie mecanică, urmată de satisfacția cadrelor didactice, ca urmare a continuării colaborării cu aceștia, în calitate de specialiști în firmele industriale partenere.

Programul ECHIPAMENTE MODERNE DE FABRICARE ȘI TESTARE ÎN INGINERIA MECANICĂ (EMFTIM) (master , 120 ECTS, tip –profesional)

Anul înființării: 2017

Situația evaluării ARACIS: Evaluare 2022, Menținerea acreditării, capacitate de școlarizare domeniu: 50 studenți, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 22.12.2022 (poz.68)

Număr de studenți în 2022-2023 pe ani de studiu. Anul I: 22 studenți, Anul II 15 studenți

Promovabilitatea în 2021-2022 (pe an și la examenul de disertație): înscriși/promovați: Anul I: 22/15 studenți, Anul II 19/17: absolvenți/ cu examen de disertație: 15/15

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în Planul de învățământ (precizați motivul modificării):

Introducerea a trei discipline opționale:

- 1) Tehnologii industriale ce folosesc ablația cu LASER
- 2) Mecatronica avansată și micromecatronică industrială,

3) Echipamente industriale pentru ingineria suprafețelor

Introducerea Practicii de specialitate: câte 14 ore/săptămână, pe parcursul fiecărui semestru, în total $14 \times 14 \times 4 = 784$ ore

O scurtă sinteză a indicatorilor Planului prin raportare la standard:

Calitatea personalului didactic (faceți referire la statul de funcțiuni; verificați item 25 și 26 din FV): Poz. 25) din FV: Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral (discipline obligatorii) pentru PÎ 2022-2024 și care sunt titulare în instituția organizatoare au ponderea de 92,9% (Anexa 1 FV Grad ocupare, Anexa 3 completare Lista cadrelor didactice 2022-2024).

Poz. 26) din FV: Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În Planul de învățământ 2022-2024 sunt prevăzute 15 discipline AI (impuse, opționale), dintre acestea 10 discipline – 66,67%, având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar (Anexa II.4a Plan de învățământ; Anexa 3 completare Lista cadrelor didactice).

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții): Anul I: 22/15 studenți, Anul II 19/17 studenți

Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții): absolvenți/cu examen de disertație: Promoția 2020: 20/18; Promoția 2021: 19/17+1* (*din promoție anterioară) Promoția 2022: 15/15.

Continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare / oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere (o situație statistică, dacă este posibilă pentru generația care a terminat în 2022). Nu este cazul, doctoranzii la IM sunt absolvenții altor facultăți

Câteva aprecieri cu privire la baza materială și la fondul de carte.

Poz. 14) din FV: Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.

Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:

Studenții de la programul de studii de masterat din domeniul IM au acces la Biblioteca UVT. Biblioteca (Anexa I.35) asigură bibliografia necesară studenților, cursanților și studenților doctoranzi, precum și personalului didactic și de cercetare științifică. Numărul total al volumelor de carte disponibil este de 146213 de titluri, dintre care 27410 titluri sunt dedicate domeniului tehnic. Numărul de locuri în sălile de lectură din Biblioteca Tehnică este de 80. Biblioteca Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIMM) cuprinde 1667 unități bibliografice (cărți de specialitate, lucrări de laborator, culegeri de probleme, curs-carte, periodice). (Anexa A2.3.a. Biblioteca Universității VALAHIA din Targoviste, Anexa A2.3.b. Resurse și baze de date online, Anexa A2.3.c. Abonamente la reviste și publicații)

Faceți câteva aprecieri cu privire la practica și cercetarea realizate de studenți.

Poz. 54) din FV: La finalul stagiului de cercetare prevăzut în planul de învățământ în sem. IV , tutorele completează Atestatul de practică, prin care se certifică efectuarea stagiului de practică și este evaluat nivelul de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite de către practicant. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notei/creditelor studentului practicant (*Anexa 1 completare* Propunere plan de învățământ, *Anexa B.1.25.a* Fisa disciplinei Activitate de cercetare științifică și *Anexa B.1.23*. Regulament privind examinarea și notarea studenților)

Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; Promoția 2020: 90% Promoția 2021: 94%. Promoția 2022: 100%. b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați. Promoția 2019: 83,3% Promoția 2020: 94,7%. Promoția 2022: 94.7%.

Poz. 86) din FV: Opinia studenților este monitorizată semestrial privind procesul didactic și anual privind serviciile administrative. Sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților masteranzi, prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul de studii universitare de masterat per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice oferite. Procesul de monitorizare este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate- *Anexa A1.3.c*. Apreciera studenților asupra mediului de învățare, *Anexa A1.3.b* Chestionar sondaj de opinie printre studentii FIMM, *Anexa A1.3.c* Rezultate sondaj de opinie printre studentii masteranzi). Monitorizarea opiniei studenților privind serviciile oferite de universitate se realizează la nivel instituțional, nu pe programe de studii

Poz. 87) din FV: Monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare de masterat se realizează în cadrul workshopurilor și întâlnirilor organizate (*Anexa 6 completare*).

Poz. 88) din FV: Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii de masterat evaluat. (*Anexa 6 completare*). Colectarea feedback-ului se face, în general, într-un mediu informal.

Poz. 89) din FV: Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic se realizează la nivel instituțional și confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. *Anexa A1.3.c* Apreciera studenților asupra mediului de învățare

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program:

1. continuarea publicării de materiale didactice de către titularii de disciplină și a achizițiilor de carte pentru domeniul de masterat ;
2. încurajarea absolvenților să își exprime opiniile cu privire la procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura UVT;
3. implicarea mai activă a angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii de masterat;
4. organizarea de întâlniri ale reprezentanților mediului economic și absolvenți într-un cadru formal pentru elaborarea și / sau revizuirea planurilor de învățământ și documentarea întâlnirilor organizate prin procese-verbale sau minute ;
5. monitorizarea opiniei studenților privind serviciile suport oferite să se realizeze la nivel de program de studii.

Programul Materiale Avansate, domeniul Ingineria Materialelor (master, 120 ECTS, tip – profesional)

Programul de studii de master Materiale avansate, face parte din portofoliul de programe al UVT din anul universitar 2004-2005, fiind acreditat în anul 2008 (Avizul Consiliului ARACIS din 30.03.2008) și evaluat periodic în anul 2013. Programul de studii s-a dovedit a fi un program competitiv, fiind printre cele mai solicitate și apreciate la nivelul specializărilor din UVT.

Masterul Materiale Avansate din domeniul ingineriei materialelor, asigură premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare existând încă din 2003 studenți înscriși la doctorat în domeniul Ingineria Materialelor, în număr de 41 de înscriși, care au și finalizat studiile, prin susținerea tezei de doctorat.

Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.

Conform listelor cu personalul didactic, sunt asigurate cel puțin 50% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral și prestează aceste activități în calitate de titular. *Există 8 din 11 titulari care prestează activități asistate integral ceea ce conduce la o acoperire de 80,16% > 50%.*

Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat se situează în mod constant peste valoarea de 50%. Conform statisticilor se evidențiază aceste procente: 76,19% (2019), 54,55% (2020) și 65,00% (2021). Se confirmă astfel adecvarea / eficacitatea procesului de predare-învățare.

Pentru programul evaluat avem următoarele statistici, procentele fiind, la înmatriculare de 85,71% (2017), 85,71% (2018), 94,12% (2019), 100% (2020) iar la 1 an de la absolvire: 85,71% (2017), 85,71% (2018), 82,35% (2019), 100% (2020).

Biblioteca centrală a universității, biblioteca arondată facultății cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studiile de masterat Materiale avansate, acoperă disciplinele din planul de învățământ, existând și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale

Urmare a observațiilor exprimate de comisia de acreditare, a fost propus un nou plan de învățământ cu denumiri de discipline modificate și anume: disciplina "Nanocompozite, sisteme de pulberi, și compusi intermetalici", a fost redenumită „Nanocompozite și compusi intermetalici”; disciplina „Utilaje de elaborare și turnare” a fost înlocuită cu „Materiale și procedee avansate în metalurgia pulberilor”; disciplina „Valorificarea materialelor în industrie” a fost înlocuită cu „Materiale magnetice”, disciplina „Starea lichida, turnarea și solidificarea metalelor și aliajelor”, fiind înlocuită cu „Termodinamica și cinetica transformărilor în stare solida”, disciplina „Fenomene interfațice în procesele de elaborare și rafinare a aliajelor speciale”, fiind redenumită „Fenomene interfațice la obținerea aliajelor speciale”, disciplina „Materiale refractare și materiale rezistente la coroziune”, fiind redenumită „Materiale refractare”, disciplina „Materiale noi multifuncționale și metamateriale”

a fost înlocuită cu „Materiale functionale avansate”, disciplina „Materiale compozite cu faza ceramica” fiind redenumită „Materiale compozite cu matrice ceramica”, toate aceste modificări fiind aduse în scopul îmbunătățirii calității educației pentru acest program.

Se recomandă o colaborare mai intensă pe dezvoltarea problemelor tehnologice specifice firmei în instruirea inginerescă, în scopul atractivității programului de studiu.

f) Rezultatele auditului intern

▪ Auditul intern s-a realizat în data de 17.10.2022, conform planului de audit nr.16/10.10.2022.

▪ În cadrul auditului nu au fost reținute observații și au fost menționate următoarele Oportunități de îmbunătățire:

1. Folosirea documentelor codificate conform intranet.
2. Evaluarea riscurilor identificate ca fiind puncte slabe și stabilirea acțiunilor pentru tratarea acestora la nivel de secretariat.
3. Evaluarea colegială și de către management pentru toate cadrele didactice titulare și asociate.
4. Refacerea comisiei CEACF pentru anul 2022-2023, echipa trebuie să fie compusă din personal fără alte funcții de conducere.
5. Înregistrarea documentelor interne prin secretariat.

g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

▪ Sistemul de management al calității implementat în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanica din cadrul UVT, este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor. Este necesară implicarea managementului la cel mai înalt nivel în stabilirea planurilor de măsuri de îmbunătățire a activităților, ca urmare a semnării problemelor de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (rezultate în urma auditurilor interne), atunci când este cazul. Se impune implicarea tuturor membrilor Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în activitățile de monitorizare și evaluare a proceselor. Responsabilul pe probleme de calitate, va instrui personalul în vederea aplicării procedurilor elaborate și implementate în UVT.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 09.03.2023.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității
Conf.dr.ing. Ion Florin Popa



Întocmit,
Responsabil calitate
S.I.dr.ing. Elena Valentina Stoian

